Витальевна
DN: CN=Шергина Ольга Витальевна, O="Котласский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "" Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова""", OU=Директор филиала, E=kfgumrf@mail.ru, C=RU

Федеральное агентство морского и речного флота
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ О.В. Шергина
«30» 03 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Котлас
2021

ОДОБРЕНА
на заседании ЦК
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин
Протокол
от «15» марта 2021 г.
№ 7

Председатель
_____ Иванова Н.А.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ Гладышева Н.Е.
«30» марта 2021 г.

Автор: Власов Олег Васильевич — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.02).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
теоретические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ			2
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века		**40**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	**Содержание учебного материала**	***12***		
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства			2
Тема 2.2.Укрепление	**Содержание учебного материала**	***6***	ОК 01	

влияния России на постсоветском пространстве	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	2
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**	***16***		
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	2
Тема 2.4. Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала**	***2***		
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	2
Тема 2.5. Перспективы	**Содержание учебного материала**	***4***		

развития РФ в современном мире	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. Дифференцированный зачет		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	2
Всего		**48**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/ лаборатории	Оснащение кабинета/ лаборатории
Кабинет № 215 «Социально-экономические дисциплины. Экономика организации. Статистика. Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Наименование учебной дисциплины	Учебно-методическое и информационное обеспечение			
	Название	**Автор**	**Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)**	**Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц / доступность информационного ресурса**
ОГСЭ.02. История	Основная литература			
	История России XX - начало XXI века	М.Н.Зуев, С.Я. Лавренов	Учебник и практикум для СПО	ЭБС Юрайт.- М.: Изд-во Юрайт,2019-299с. (Серия: Профессиональное образование) https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-437457#page/1
	Дополнительная литература			
	История Новейшего времени	Под ред. В.Л. Хейфеца	Учебник и практикум для СПО	ЭБС Юрайт. - М.: Изд-во Юрайт, 2019-345 с.- (Профессиональное образование) https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-

				442413#page/1
	Интернет-ресурсы			
		www. history, torn, га (История России от князей до Президента). www. statehistory. га (История государства). www. intellect-video, com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www. gumer. info (Библиотека Гумер). www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ)		Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><th>Результаты обучения</th><th>Критерии оценки</th><th>Формы и методы оценки</th></tr>
<tr><td>Знание:
- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</td><td rowspan="3">«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</td><td rowspan="3">Текущий контроль в форме:
• устный опрос;
• тестирование;
• защита реферата;
• выполнение проекта;
• семинар.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</td></tr>
<tr><td>Умение:
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</td></tr>
<tr><td>Компетенции ФГОС СПО:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</td></tr>
</table>

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		

Федеральное агентство морского и речного флота
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Котлас
2021

ОДОБРЕНА
на заседании ЦК
гуманитарных и социально-
- экономических дисциплин
Протокол
от «15» марта 2021 г.
№ 7
Председатель
_____Н.А. Иванова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____Н.Е. Гладышева
«30» марта 2021 г.

Разработчик: Власов Олег Васильевич — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», рабочей программой учебной дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	17
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	17
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	18
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения	20
5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в ходе аттестации по учебной дисциплине	28
6. Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год	29

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины «История». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))
З 1- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков
З 2- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
З 3- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
З 4 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
З 5 - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций
З 6 - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
У 1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
У 2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств.

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	**Метод/форма контроля**
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка
Тест, тестовое задание	Тестирование

III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 - 100	**5**	отлично
80 - 89	**4**	хорошо
70 - 79	**3**	удовлетворительно
менее 70	**2**	неудовлетворительно

<u>Критерии оценки ответов в ходе устного опроса</u>

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:
- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:
- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного письменного контроля

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине История для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 - 100	**5**	отлично
80 - 89	**4**	хорошо
70 - 79	**3**	удовлетворительно
менее 70	**2**	неудовлетворительно

<u>Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета</u>

Ответ оценивается на **«отлично»,** если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»,** если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»,** если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»,** если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. УСТНЫЙ ОПРОС

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по 2 разделу тема 2.1. (Аудиторная работа).

1. Что означает понятие «суверенитет»?
2. Что такое «ваучер»?
3. Почему экономические реформы получили название «гайдаровских»?
4. Как изменилось благосостояние жителей России в 90-е годы? Какие группы населения оказались наименее защищенными?
5. Что такое «бартер»? Оцените последствия для экономики России из-за разрыва хозяйственных связей между предприятиями.

УСТНЫЙ ОПРОС №2 по 2 разделу тема 2.1. (Аудиторная работа).

1. Какую должность занимал Б.Н. Ельцин в этот период?

2. По какому принципу формировалась Государственная Дума в 90- е годы?
3. Оцените итоги выборов 1993г.
4. Как реагировала оппозиция на углубление экономического кризиса в стране?
5. Какие противоречия существовали в системе власти в России перед выборами Президента в 1996г.?
6. Какие проблемы возникли в ходе президентских выборов 1996г.?
7. Каковы последствия залоговых аукционов для развития России?
8. Что такое «олигархический капитализм»?

УСТНЫЙ ОПРОС №3 по 2 разделу тема 2.1. (Аудиторная работа) (**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ)**

Тема исследования: На основе изученного материала рассказать о локальных конфликтах на территории бывшего СССР:

1. Армяно-азербайджанский (Нагорный Карабах 1988 – 1994 гг.).
2. Грузино-осетинский 1991 – 1992 гг.
3. Приднестровский - 1992 г.
4. Осетино-ингушский – 1992 г.
5. Грузино-абхазский 1992 – 1994 гг.
6. таджикский1992 – 1996 гг.
7. Чеченская война 1994 – 1995 гг.
8. Конфликт и антитеррористическая операция на северном Кавказе 1999 – 2000 гг. (вторая чеченская война).
9. Грузино-южноосетинский – август 2008 г.

УСТНЫЙ ОПРОС №4 по 2 разделу тема 2.1. (Аудиторная работа).

1. Когда было объявлено обо образовании СНГ?
2. Когда был подписан Договор о коллективной безопасности (ДКБ)? Какие страны вошли в новый военно-политический союз?
3. На территории каких республик было советское ядерное оружие? Какова его судьба?
4. Какие бывшие союзные республики стали членами НАТО?
5. Какие изменения произошли в России в мире поле распада СССР? Почему Россия в 90-е годы была вынуждена отказаться от собственного мнения по многим вопросам внешней политики?

УСТНЫЙ ОПРОС №5 по 2 разделу тема 2.1. (Аудиторная работа).

Защита реферата на тему: Международный терроризм — современная угроза мировому сообществу. В реферате должны быть освещены следующие вопросы:

1. Международный терроризм, его истоки и реальность.
2. Международные террористические организации, примеры их деятельности.
3. Борьба с международным терроризмом в РФ и в мире.

УСТНЫЙ ОПРОС №6 по 2 разделу тема 2.1. (Аудиторная работа)

1. Создание и деятельность Лиги Наций 1918 – 1941 гг.
2. Создание ООН, ее основные задачи и функциональные органы.
3. Создание европейского Союза, основные задачи. Проблемы Европейского содружества.
4. НАТО и Варшавский договор, история создания. Исторические судьбы. Россия – НАТО: противостояние или сотрудничество.

УСТНЫЙ ОПРОС №7 по 2 разделу тема 2.2. (Аудиторная работа).

Защита проекта по теме: «Укрепление политической системы». «Единая Россия» - шаг к единовластию (однопартийности) или всенародному единению».

Основные вопросы:

1. Появление партий и политических движений в РФ в конце 20 – начале 21 вв.

2. «Единая Россия» - возникновение и политическая деятельность в новых органах власти современной России.

3. Итоги политической борьбы в РФ в начале 21 века. «Единая Россия» - новая партия власти или партия большинства российских граждан.

УСТНЫЙ ОПРОС №8 по 2 разделу тема 2.2. (Аудиторная работа).

1. Какие изменения произошли в составе СНГ после 2000 г.?
2. Почему в начале 21 века в странах ближнего зарубежья происходили «цветные революции»?
3. Как развиваются в первые годы 21 века взаимоотношения России со странами « ближайшего зарубежья»?
4. Укажите причины поддержки США в «цветных революциях» в бывших республиках СССР?
5. Что такое ОДКБ? Какой его состав? Укажите его основную роль на постсоветском пространстве.
6. Какие изменения произошли в политике государств в рамках деятельности СНГ?

УСТНЫЙ ОПРОС №9 по 2 разделу тема 2.2. (Аудиторная работа)

Роль и значение России в развитии мирового сообщества.

1. Изменения во внешней политике РФ в начале 21 века?
2. Российско-Американские отношения – политика «перезагрузки»?
3. Внешняя политика РФ со сторонами ближнего зарубежья?

УСТНЫЙ ОПРОС №10 по 2 разделу тема 2.3. (Аудиторная работа).

1. Чем были вызваны процессы экономической интеграции на примере Западной Европы?
2. Сколько стран входит в ЕС (на июнь 2012г.)?
3. Укажите критерии вступления в Евросоюз (Копенгагенские критерии 1993г.)?
4. Какими основными чертами характеризуется «Мировой рынок»?
5. Какие основные пути интеграции в ЕС были использованы? В чем их различие?
6. Что такое «Брексит»?
7. Отсутствие какого документа делает ЕС нестойким государственным образованием?

УСТНЫЙ ОПРОС №11 по 2 разделу тема 2.3. (Аудиторная работа).

1. К каким последствиям привело вступление стран Балтии в НАТО во взаимоотношениях с Россией?
2. В чем смысл программы Россия – НАТО – «Партнерство ради мира»?
3. Почему НАТО расширяется на восток, если ОВД завершил свое существование?
4. Где находится штаб- квартира НАТО? Кто является Генеральным Секретарем НАТО?
5. Назовите структуру руководящих органов НАТО?

УСТНЫЙ ОПРОС №11 по 2 разделу тема 2.3. (Аудиторная работа) **(ЗАЩИТА ПРОЕКТА)**

Защита проекта по теме: особенности развития (на примере 1-й страны): США, Англия, Германия, Франция, Китай, страны Латинской Америки.

Основные вопросы:

1. Социально-политическое и экономическое развитие страны в конце 80-х – начале 90-х гг. 20 века.
2. Изменение в социально-политическом и экономическом развитии страны в конце 20 – начале 21 вв. Итоги реформ (если проводились).
3. Внешнеполитическая деятельность государства; основные направления. Отношения в РФ в современный период.

УСТНЫЙ ОПРОС №12 по 2 разделу тема 2.3. (Аудиторная работа).

1. Кто сегодня усиливает влияние в разрешении международных проблем?
2. На какие виды подразделяются международные организации (МО), их структура?
3. Приведите примеры участия России в МО?
4. Назовите основные задачи деятельности ШОС и БРИКС?
5. Участие, в какой организации не приносит РФ политико-экономический выгоды и почему?
6. Какая Организация с участием России пытается противостоять ЕС на постсоветском пространстве?

УСТНЫЙ ОПРОС № 13 по 2 разделу тема 2.3. (Аудиторная работа).

На основе известных юридических нововведений рассказать о применении норм международного права в РФ:

1. Защита прав человека.
2. Признание международной судебной практики.
3. Признание международных договоров и конвенций Россией в современный период.
4. Российское правотворчество и его суть.
5. Назовите конвенции ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.

УСТНЫЙ ОПРОС №14 по 2 разделу тема 2.4. (Аудиторная работа) (**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ)**

Тема исследования: рассказать об основных достижениях мировой и отечественной науки и культуры в конце 20 – начале 21 вв.

1. Научные открытия.
2. Развитие транспорта.
3. Атомная энергетика и космонавтика.
4. Информационные и компьютерные технологии.
5. Философия и культура.
6. Литература и кино.
7. Искусство и архитектура.

УСТНЫЙ ОПРОС № 15 по 2 разделу тема 2.4. (Аудиторная работа).

1. Что такое «мировая глобализация»?
2. Что такое «массовая культура»?
3. Что такое «актуальное искусство»?
4. Что изменилось в языковой культуре граждан в постсоветский период?

УСТНЫЙ ОПРОС № 16 по 2 разделу тема 2.5. (Аудиторная работа).

1. Основные проблемы внешнего и внутреннего характера, влияющие на развитие РФ.
2. Угрозы противостояния с США и Западом и пути их преодоления.
3. Последствия экономического застоя. Итоги борьбы с коррупцией и преступностью.
4. В каких сферах деятельности укрепляются позиции РФ на мировом рынке?
5. Каковы успехи России в создании информационной экономики? Сложности научного развития и их преодоление.

4.1.2. ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №1 по 2 разделу тема 2.3.(Аудиторная самостоятельная работа).

1. Составление конспекта по теме: Страны Европы и США в конце 20 в. (на примере одной страны).

1.1. Социально-политические и экономические изменения в странах Европы и США и их вступление в постиндустриальную цивилизацию?

1.2. Особенности НТР постиндустриальной эпохи?

1.3. Дать характеристику основных тенденций экономического развития на рубеже 20 – 21 вв.

Провести наблюдение и проанализировать уровень социального развития стран, имеющих высокие показатели жизни населения. За счет чего это стало возможным?

2. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».

2.1. Экономические реформы в начале 21 века.

2.2. развитие инновационных проектов в экономике и науке.

2.3. Реформы в социальной сфере: образование, здравоохранение, система управления, юриспруденция.

2.4. Внешняя политика и ее приоритетные направления.

4.1.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1 по 1 разделу тема 1.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. **Спецификация Банка тестовых заданий** по 1 разделу тема 1.1.
2. **Содержание Банка тестовых заданий**

Инструкция: выбери правильный ответ

1. Какое из названных положений характеризует конституцию СССР 1977 г.?

А. в СССР построено развитое социалистическое общество

Б. введено положение о гражданах лишенных гражданских прав

В. в СССР осуществлен переход от социализма к капитализму.

2. Наиболее важной внешнеполитической акцией СССР в конце 1980-х гг. является

А. вывод советских войск из Афганистана

Б. урегулирование Карибского кризиса

В. подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

Г. нормализация отношений с Югославией

3.Во второй половине 80-х гг. во внешней политике СССР утвердилась доктрина
А. мирного сосуществования стран с различным общественно-политическим строем
Б. разрядки международной напряженности
В. ядерного сдерживания
Г. приоритета общечеловеческих ценностей
4. Чем завершилась «Пражская весна»?
А. поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии
Б. приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил
В. роспуском Организации Варшавского договора
Г. распадом Чехословакии на Чехию и Словакию
4.Идею «совершенствования развитого социализма» выдвинул
А. Л.И.Брежнев
Б Ю.В. Андропов
В К.У.Черненко
Г В.М.Молотов
5.В экономике СССР ведущую роль играл (а)
А. легкая промышленность
Б. аграрный сектор
В. военно-промышленный комплекс
Г. сфера услуг
6. Что из названного относится к результатам внешнеполитического курса Л.И.Брежнева?
А.ухудшение отношений с Югославией
Б. роспуск Совета экономической взаимопомощи
В.подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе
7. Правозащитников в СССР называли
А. космополитами
Б. диссидентами
В. репатриантами
Г. антифашистами
8. Когда советские войска были введены в Афганистан?
А. 1975
Б. 1977
В. 1979
Г.1981
9. Найдите дату принятия третьей Конституции СССР:
А. 7 октября 1977
Б. 12 декабря 1979
В. 24 февраля 1980
Г. 12 декабря 1993
10.Кто из перечисленных деятелей культуры вынужден был эмигрировать из СССР?
А. В. Шукшин
Б. В. Тихонов
В. С.Бондарчук
***Г.** М. Ростропович*
11.Нобелевскую премию из лидеров правозащитного движения получил:
А. В. Саблин
Б. Ю.Орлов
В. А.Сахаров

Г. В. Шукшин
12.Какая политика называлась «доктриной Брежнева»?
А. усиление влияния СССР в Восточной Европе
Б. переговоры о разоружении
В. сотрудничество с США в области освоения космоса
Г. мораторий на вооружение

3.Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	**открытых**	**на соответствие**	**на порядок**
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	**100**	**-**	**-**	**-**

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тесто-вого задания	Номер правильного ответа
1	а	7	в
2	а	8	б
3	б	9	в
4	а	10	а
5	а	11	г
6	в	12	в

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2 по 1 разделу тема 1.1 (Аудиторная самостоятельная работа).

1. **Спецификация Банка тестовых заданий** по 1 разделу тема 1.1.
2. **Содержание Банка тестовых заданий**

Инструкция: выбери правильный ответ

1. Как называется способность свободно выражать свое мнение:
А. Демократия
Б. Гласность
В. Беловежское соглашение
Г. Плюрализм мнений
2. Укажите годы перестройки:
А. 1983 - 1985 гг.
Б. 1985- 1991 гг.
В. 1984- 1989 гг.
Г. 1982- 1986 гг.
3.К последствиям политики перестройки относились:
А. Расширение политических свобод
Б. Создание постоянно действующего парламента
В. Разрушение тоталитарной системы
Г. *Укрепление власти в центре и на местах*
4.Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-ых годов к политике перестройки:
А. Резкое обострение международных отношений
Б. Необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
В. Затяжной экономический и политический кризис

Г. Массовые демонстрации населения
5.Концепцию нового политического мышления в международных отношениях выдвинул:
А. Ю.В. Андропов
Б. Л.И. Брежнев
В. М.С. Горбачев
Г. Н.С. Хрущев
6) Распад СССР произошел в:
А. 1987г.
Б. 1991г.
В. 1990г.
Г. 1997г.
7. Выбери новые методы хозяйствования, появившиеся на предприятиях в ходе экономических реформ:
А. Госприемка
Б. Выборы директоров
В. Хозрасчет
***Г.** Самофинансирование*
Д. Бригадный подряд
Е. Создание совнархозов
8) Какие из перечисленных законов были приняты в период перестройки?
А. «Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства»
Б.«О кооперации»
В. «О преодолении культа личности Сталина»
Г. «Об аренде и арендных отношениях»
Д. «Об опере «Великая дружба» В. Мурадели»
Е. «О государственном предприятии»

3.Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	**открытых**	**на соответствие**	**на порядок**
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	**100**	**-**	**-**	**-**

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тесто-вого задания	Номер правильного ответа
1	а	5	в
2	б	6	б
3	а	7	а, б, в
4	в	8	б, г, е

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине «История»

для обучающихся по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование

(2 курс)

1. Внутренняя политика государственной власти к началу 1980-х г.г.
2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х г.г.
3. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР 1985-1991 г.г.
4. Распад социалистической системы в Европе и мире.
5. Рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.
6. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества.
7. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве.
8. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.
9. Международные отношения в конце 20 век.
10. ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР и их программные документы в отношении постсоветского пространства.
11. Укрепление государственной власти. Проблема федерального устройства.
12. Россия и страны ближайшего зарубежья. СНГ, ОДКБ после 2000г.
13. Россия и страны Дальнего Зарубежья.
14. Создание и расширение Евросоюза и формирование Мирового рынка труда.
15. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
16. Основные процессы развития ведущих государств мира в конце 20-х и начале 21 вв. (США; страны Западной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки и Латинской Америки).
17. Международные организации и их роль в политической и экономической жизни мира.
18. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
19. Проблемы экспансии западных ценностей в России и формирование «массовой культуры».
20. Перспективы и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: устный опрос.

V. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в ходе аттестации по учебной дисциплине

Оборудование учебного кабинета. Технические средства обучения

Наименование кабинета/ лаборатории	Оснащение кабинета/ лаборатории
Кабинет № 215 «Социально-экономические дисциплины. Экономика организации. Статистика. Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт.

Информационное обеспечение обучения

Наименование учебной дисциплины	Учебно-методическое и информационное обеспечение			
	Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания,	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц / доступность

			практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	**информационного ресурса**
ОГСЭ.02. История	Основная литература			
	История России XX - начало XXI века	М.Н.Зуев, С.Я. Лавренов	Учебник и практикум для СПО	ЭБС Юрайт.- М.: Изд-во Юрайт,2019-299с. (Серия: Профессиональное образование) https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-437457#page/1
	Дополнительная литература			
	История Новейшего времени	Под ред. В.Л. Хейфеца	Учебник и практикум для СПО	ЭБС Юрайт. - М.: Изд-во Юрайт, 2019-345 с.- (Профессиональное образование) https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-442413#page/1
	Интернет-ресурсы			
		www. history, torn, га (История России от князей до Президента). www. statehistory. га (История государства). www. intellect-video, com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www. gumer. info (Библиотека Гумер). www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ)	Интернет	

VI. Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на 20__-20__учебный год по учебной дисциплине История.

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« __» _____ 20 _____г. (протокол № _____).

Председатель ЦК
/ _____ /